

BÁO CÁO

Kết quả giám sát việc thực hiện Mô hình Trường học mới

Thực hiện công văn số 197/HĐND-VP ngày 12/6/2017 của HĐND tỉnh Bà Rịa – Vũng Tàu, về việc kiểm tra, giám sát việc tham gia Mô hình Trường học mới cấp Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn các huyện, thành phố. Thường trực HĐND huyện Côn Đảo báo cáo kết quả kiểm tra, giám sát như sau:

A. KẾT QUẢ KIỂM TRA, GIÁM SÁT:

1. Đối với cấp Tiểu học: Thường trực HĐND huyện đã triển khai công tác kiểm tra, giám sát kết quả tham gia Mô hình Trường học mới cấp Tiểu học đối với Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc theo Kế hoạch số 29/KH-HĐND ngày 14/6/2017.

a. Về số lượng lớp học và học sinh tham gia thử nghiệm: Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc bắt đầu triển khai thử nghiệm Mô hình Trường học mới từ năm học 2014 - 2015 với 7 lớp, 237 học sinh; năm học 2015 - 2016 với 14 lớp, 457 học sinh; năm học 2016 - 2017 với 17 lớp, 512 học sinh;

Dự kiến, năm học 2017 - 2018 với 17 lớp, 519 học sinh; bình quân 31 học sinh/lớp học.

b. Về cơ sở vật chất của nhà trường: Ngày 19/6/2017, Thường trực và Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện tổ chức khảo sát thực tế về cơ sở vật chất của Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc, kết quả như sau:

Phòng học: kích thước: $6 \times 8 = 48 \text{ m}^2$, 18 phòng;

Phòng học: kích thước: $8 \times 8 = 64 \text{ m}^2$, 05 phòng (sử dụng phòng có công năng khác tạm thời làm phòng học).

Phòng học: kích thước: $6 \times 6 = 36 \text{ m}^2$, 01 phòng (sử dụng phòng có công năng khác tạm thời làm phòng học, năm học 2017 - 2018 không sử dụng).

Bàn, ghế học sinh: theo báo cáo của Phòng GD - ĐT do UBND huyện tổ chức mua sắm tập trung theo quy chuẩn của ngành GD, nhưng qua khảo sát thực tế, Đoàn giám sát nhận thấy không phù hợp vì khoảng cách từ mặt ghế ngồi đến phía dưới học bàn là rất thấp, học sinh không thể để chân vào gầm bàn khi ngồi học (ở các phòng học khối lớp 2 là $43 - 35 = 8\text{cm}$, và ở các phòng học khối lớp 4, 5 là $46 - 40 = 6\text{cm}$).

Màn hình, máy chiếu: 2 bộ/19 lớp, để sử dụng khi tổ chức thi tay nghề 2 lần/năm hoặc tiết học chuyên đề bài học.

Dụng cụ học tập: do PHHS đóng góp kinh phí và cùng giáo viên thực hiện, theo báo cáo nhà trường thì đảm bảo cho việc học tập của học sinh.

Đồ dùng dạy học: Bộ GD - ĐT chưa có quy định cho chương trình theo Mô hình Trường học mới nên nhà trường chưa được trang bị, đồ dùng dạy học theo chương trình cũ phần lớn không còn phù hợp.

c. Làm việc với Ban đại diện Cha mẹ học sinh: Ngày 16/6/2017, Thường trực và Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện tổ chức làm việc, trao đổi với 12 vị (12 lớp) là đại diện cho 17 Ban đại diện Cha mẹ học sinh các lớp từ lớp 2 đến lớp 5 của Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc, (vắng 5 vị) do đang đưa con về nghỉ hè trong đất liền). Kết quả như sau:

Qua thảo luận các vị PHHS cho rằng Mô hình Trường học mới có những ưu điểm như phát biểu của ngành giáo dục. Tuy nhiên, việc triển khai thực hiện tại Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc trong thời gian qua còn nhiều cấp rập và mang tính áp đặt. Cơ sở vật chất trường học chưa được trang bị kịp thời, đội ngũ giáo viên chưa được tập huấn, bồi dưỡng đầy đủ theo yêu cầu, việc tổ chức lấy ý kiến PHHS trước năm học, nhà trường tổ chức chưa thật sự dân chủ, khách quan,...

Qua thời gian thử nghiệm PHHS nhận thấy chỉ có học sinh khá, giỏi là tiếp thu và phát huy tốt, còn lại các em yếu kém, trung bình vẫn trông chờ, ỷ lại bạn, chưa tự giác học tập (HS giỏi càng giỏi hơn, HS yếu kém càng dốt hơn); Sách giáo khoa chưa đạt yêu cầu về số lượng và chất lượng bài học: PHHS chưa kiểm tra và nắm được trình độ của con, em mình; Không thể kèm cặp và dạy thêm cho các em, có PHHS phải mua sách giáo khoa theo chương trình cũ để dạy thêm cho các em ở nhà vì cho rằng các em sẽ không đủ kiến thức theo kịp chương trình THCS, hoặc không thể tham gia các cuộc thi Violympic. Việc trang bị bàn ghế, màn hình, đèn chiếu ở các phòng học chưa phù hợp gây khó khăn cho tư thế ngồi học của các em và về lâu dài sẽ ảnh hưởng đến sự phát triển thể chất, có thể làm cong vẹo cột sống của các em.

Kết quả lấy Phiếu thăm dò ý kiến như sau:

- Có 9/12 ý kiến Không đồng ý: “Mô hình Trường học mới qua thử nghiệm đã giúp con em chúng tôi học tập tốt hơn”; Có 3/12 ý kiến chỉ rằng: “Mô hình Trường học chỉ phù hợp với HS khá, giỏi và có ý thức học tập”.

- Có 10/12 ý kiến Không đồng ý: “Mô hình Trường học mới qua thời gian thử nghiệm giúp con em chúng tôi phát triển toàn diện hơn”; Chỉ có 2/12 ý kiến đồng ý với nội dung này.

- Có 12/12 ý kiến Không đồng ý: “Gia đình (phụ huynh) thuận tiện hơn trong việc theo dõi việc học tập của con em khi được học theo Mô hình Trường học mới”.

- Có 11/12 ý kiến Không đồng ý: “Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt cho việc thử nghiệm Mô hình Trường học mới”; Có 1/12 ý kiến Đồng ý với nội dung này.

- Có 11/12 ý kiến Không đồng ý: “Chúng tôi đề nghị và mong muốn tiếp tục triển khai thử nghiệm Mô hình Trường học mới”; Có 1/12 ý kiến: “Chỉ tiếp tục khi cơ sở vật chất đáp ứng cho Mô hình Trường học mới”

d. Làm việc với Ban giám hiệu Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc: Sáng ngày 19/6/2017, Thường trực và Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện tổ chức làm việc, trao đổi với Hiệu trưởng và 2 Hiệu phó Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc. Kết quả như sau:

Theo báo cáo của nhà trường, đầu các năm học khi họp PHHS để bầu các Ban đại diện cha mẹ học sinh và từ 3 - 4 lần/năm học, trường có tổ chức họp để nghe PHHS đóng góp về Mô hình Trường học mới, tất cả PHHS đều đồng ý, chỉ lo ngại về việc phát triển thể chất (cột sống) và được nhà trường giải thích. *Nội dung này khác với ý kiến phát biểu khi HĐND huyện trao đổi và lấy phiếu thăm dò ý kiến Ban đại diện cha mẹ học sinh.*

Theo báo cáo của nhà trường, từ trước năm học 2013 – 2014, đến nay, hàng năm Sở GD – ĐT có tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho các Phòng GD – ĐT cấp huyện, các Trường Tiểu học từ 1 - 2 người trong thời gian khoảng một tuần, sau đó các Trường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn lại cho các giáo viên khác khoảng 2-3 ngày về phương pháp giảng dạy cấp Trường, cấp Phòng hàng năm có tổ chức thao giảng, dự giờ Mô hình Trường học mới.

Về Sách giáo khoa và sách tham khảo: Theo báo cáo của nhà trường, những bất cập về vấn đề này, đã được khắc phục từ năm học 2016 - 2017.

Bên cạnh những ưu điểm như báo cáo của ngành GD, Trường TH Cao Văn Ngọc tự đánh giá 3 mặt hạn chế của Mô hình Trường học mới là:

- Học sinh lớp 5 sau khi hoàn thành chương trình Tiểu học theo Mô hình Trường học mới lại tiếp tục học theo phương pháp truyền thống ở cấp THCS;

- Năm học 2016 - 2017, có 51 học sinh từ địa phương khác chuyển đến, 31 học sinh chuyển đi địa phương khác, làm ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh nhất là việc thực hiện Mô hình Trường học mới;

- Có 03 lớp đang học tạm trong các phòng có chức năng khác (hành chính, kho), 01 phòng diện tích 36 m², 01 phòng Hội trường ngăn đôi không trang trí.

Trong những nguyên nhân của các hạn chế trên, nguyên nhân lớn nhất là do thiếu cơ sở vật chất của các trường học, để khắc phục tình trạng này và tình trạng quá tải cơ sở vật chất ngành giáo dục do tăng số lượng học sinh từ năm học 2017 – 2018, Phó Chủ tịch UBND tỉnh - Đặng Minh Thông trong buổi làm việc với UBND huyện Côn Đảo, đã chỉ đạo: “UBND huyện Côn Đảo lập báo cáo đề xuất chủ trương đầu tư Dự án Trường Mầm non và Trường Tiểu học, trong đó UBND huyện chịu trách nhiệm về xác định quy mô, số lượng học sinh đáp ứng đến năm 2020 không để xảy ra tình trạng dư thừa phòng học, báo cáo UBND tỉnh trước ngày 30/5/2017. Giao Sở kế hoạch đầu tư, sau khi tiếp nhận báo cáo đề xuất chủ

trương đầu tư Dự án Trường Mầm non và Trường Tiểu học của UBND huyện Côn Đảo, thẩm định và trình UBND tỉnh chậm nhất trong tháng 6/2017” (Thông báo số 152/TB-UBND ngày 24/4/2017 của UBND tỉnh BR-VT về Kết luận của Phó Chủ tịch UBND tỉnh về buổi làm việc với UBND huyện Côn Đảo). Tiến độ thực hiện chỉ đạo này hiện nay rất chậm.

e. Làm việc với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện: Chiều ngày 19/6/2017, Thường trực và Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện tiếp tục làm việc, nghe Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện báo cáo về kết quả thử nghiệm Mô hình Trường học mới. Kết quả như sau:

Theo báo cáo của Phòng GD-ĐT, các thuận lợi, khó khăn ưu điểm, hạn chế về cơ bản giống với báo cáo của Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc, chỉ có 2 hạn chế cần quan tâm là: Một số phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm, hướng dẫn con em học tập ở nhà, do đó việc hỗ trợ cho học sinh hoạt động ứng dụng khi ở nhà còn hạn chế, một vài giáo viên còn ngại đổi mới, nên hoạt động của các thành viên trong Hội đồng tự quản lớp và các nhóm trưởng hoạt động chưa hiệu quả. *Nội dung này khác với ý kiến phát biểu khi HĐND huyện trao đổi và phát phiếu thăm dò ý kiến Ban đại diện cha mẹ học sinh.*

Trên cơ sở đó Phòng GD-ĐT kiến nghị:

- Năm học 2017-2018, tiếp tục duy trì dạy học theo mô hình trường học mới đối với các lớp 2,3,4,5 nếu được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, phát huy những ưu điểm của mô hình như phương pháp dạy học, đổi mới sinh hoạt chuyên môn,... để tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm phát triển các năng lực cho học sinh, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục trên địa bàn huyện;

- Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc đã quá tải, thiếu phòng học, cần cấp thiết triển khai đầu tư xây dựng trường học mới để đưa vào hoạt động từ năm học 2019 – 2020; năm học 2017 – 2018 trường TH Cao Văn Ngọc thiếu 6 giáo viên (hiện thiếu 3 giáo viên), đề nghị Tỉnh giao biên chế bổ sung, trước mắt cho phép nhà trường được hợp đồng cho đủ số lượng giáo viên để giảng dạy và được chi trả đủ lương cho giáo viên hợp đồng theo trình độ đào tạo.

2. Đối với cấp Trung học cơ sở:

Trên địa bàn có một trường THCS và THPT Võ Thị Sáu, riêng cấp học THCS năm học 2016 - 2017 có 15 lớp với 402 học sinh.

Giai đoạn 2015 - 2017 chưa triển khai thử nghiệm Mô hình Trường học mới, năm học 2017 - 2018, theo báo cáo của Trường THCS và THPT Võ Thị Sáu tại công văn số 49/VTS ngày 08/6/2017 gửi UBND và Phòng Giáo dục – Đào tạo huyện Côn Đảo:

“Tuy nhiên, hiện tại đơn vị vẫn còn một số khó khăn như:

1. Về cơ sở vật chất: Diện tích phòng học nhỏ (43m²), chưa được trang bị màn hình, máy chiếu. Giáo viên và học sinh sẽ gặp khó khăn khi tổ chức hoạt động theo mô hình này.

2. Về đội ngũ giáo viên: Về cơ bản, đội ngũ giáo viên đã vận dụng khá thành thạo các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp dạy học theo mô hình trường học mới. Tuy nhiên, với 16 lớp (khoảng 480 học sinh) THCS theo dự kiến trong năm học 2017 – 2018, thì số lượng giáo viên THCS (22 người) của đơn vị không đủ đáp ứng nhu cầu khi triển khai mô hình trường học mới vì giáo viên được phân công dạy theo mô hình trường học mới ở khối 6 (04 lớp) thì không dạy ở các khối khác. Đơn vị sẽ gặp trở ngại về phân công chuyên môn cho đội ngũ giáo viên.

... Cụ thể, trong thời gian chờ hoàn thiện cơ sở vật chất và bổ sung nhân sự, đơn vị đề nghị tạm hoãn việc triển khai mô hình trường học mới ở năm học 2017 – 2018.”

Ngày 14/6/2017, Phòng Giáo dục -Đào tạo huyện có công văn số 240/PGS&ĐT, đề nghị UBND huyện: “xem xét cho Trường THCS & THPT Võ Thị Sáu tạm hoãn triển khai dạy học theo mô hình trường học mới cấp THCS năm học 2017 – 2018. Đồng thời, yêu cầu lãnh đạo nhà trường tiếp tục chuẩn bị tốt đội ngũ giáo viên và áp dụng phương pháp dạy học mới để năm học 2018 – 2019 khi tách trường thì sẵn sàng áp dụng theo phương pháp dạy học mới một cách đồng bộ và 20/6/2017 UBND huyện đã có công văn đồng ý, công văn số 1467/UBND-PGD.

Về việc đầu tư cơ sở vật chất trường học Côn Đảo,

Ngày 21 tháng 4 năm 2017, Phó Chủ tịch UBND tỉnh - Đặng Minh Thông trong buổi làm việc với UBND huyện Côn Đảo, đã chỉ đạo: “Tập trung giải quyết công tác đền bù, giải phóng mặt bằng và đẩy nhanh tiến độ đầu tư các dự án trên địa bàn, trong đó có dự án xây dựng 1 trường THCS bằng nguồn vốn tài trợ từ UBND thành phố Hồ Chí Minh và đầu tư điểm trường tại Bến Đầm để đưa vào sử dụng năm học 2017-2018, trong quá trình thực hiện, có khẩn vướng mắc UBND huyện chủ động làm việc với các sở, ban ngành có liên quan để tháo gỡ, trường hợp vượt thẩm quyền thì báo cáo với UBND tỉnh để giải quyết kịp thời” (Thông báo số 152/TB-UBND ngày 24/4/2017 của UBND tỉnh BR-VT về Kết luận của Phó Chủ tịch UBND tỉnh về buổi làm việc với UBND huyện Côn Đảo).

Như vậy, việc có triển khai Mô hình Trường học mới cấp THCS ở Côn Đảo phụ thuộc trước tiên vào việc đầu tư xây dựng và hoàn thành dự án Trường THCS Lê Hồng Phong – Côn Đảo, hiện nay đang triển khai rất chậm.

B. Ý KIẾN VỀ MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI:

1. Ý kiến của Thường trực HĐND huyện:

Việc đổi mới dù ở bất kỳ lĩnh vực nào cũng luôn gặp khó khăn cùng sự không đồng thuận ở bước đầu và chỉ được xã hội công nhận, ủng hộ, hưởng ứng khi có kết quả cụ thể. Đặc biệt, với ngành giáo dục – đào tạo, sản phẩm đầu ra là con

người và kết quả đổi mới chỉ được kiểm nghiệm sau hàng thế hệ. Cho nên việc thử nghiệm cần phải hết sức thận trọng, khoa học, không nên chủ quan, chạy theo thành tích, mà trước nhất cần có sự đồng thuận cao của xã hội.

Việc thử nghiệm Mô hình Trường học mới trong thời gian qua, với mục đích khắc phục tình trạng học sinh học tập theo hướng thụ động, thiếu tự tin, khó biểu đạt ý kiến cá nhân, thiếu kỹ năng làm việc nhóm,... Tuy nhiên, việc chuẩn bị về cơ sở vật chất chưa hoàn chỉnh; việc bồi dưỡng, đào tạo, tập huấn cho giáo viên chưa đầy đủ; tài liệu tham khảo, sách giáo khoa chưa nhiều, giá thành còn cao; việc kiểm tra, dạy kèm thêm của phụ huynh là rất khó khăn; công tác tuyên truyền, giải thích để phụ huynh hiểu về Mô hình Trường học mới còn chưa đạt yêu cầu, tạo ra sự bức xúc chung cho toàn xã hội, trong đó có cả sự lo ngại những chuyên gia đầu ngành về giáo dục.

Năm học 2017 – 2018, trước khi tiếp tục triển khai Mô hình Trường học mới, ngành giáo dục cần phải tổng kết một cách khoa học, khách quan, việc sơ, tổng kết cần có sự tham gia một cách độc lập, khách quan và đạt được sự đồng thuận cao của phụ huynh học sinh.

2. Ý kiến của Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện:

Theo dõi việc thực hiện Mô hình Trường học mới thông qua các buổi làm việc, giám sát ngành giáo dục, lắng nghe ý kiến, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh học sinh và theo dõi trên thông tin đại chúng, Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện có ý kiến về việc thực hiện Mô hình Trường học mới tại Côn Đảo như sau:

Tham gia thực hiện Mô hình Trường học mới có ảnh hưởng trực tiếp, hay nói cách khác là quyết định đến chất lượng học tập và lâu dài là tương lai của học sinh. Do đó, việc có tiếp tục thực hiện mô hình này hay không, phải do được sự đồng thuận cao của phụ huynh học sinh.

Côn Đảo mặc dù đã được Tỉnh quan tâm rất nhiều nên từng bước thu hẹp khoảng cách về phát triển so với các địa phương trong đất liền, tuy nhiên do cách biệt địa lý nên vẫn còn nhiều khó khăn. Chính vì vậy, cơ sở vật chất các Trường học hiện nay đều quá tải, nên việc tổ chức áp dụng mô hình trường học mới có thể ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy và học tập nhất là việc Bộ Giáo dục – Đào tạo cho triển khai đại trà Mô hình Trường học nhưng lại không ban hành Quy chuẩn về cơ sở vật chất.

Với Côn Đảo, Trường Tiểu học Cao Văn Ngọc đã thực hiện đại trà Mô hình Trường học mới từ học kỳ II năm học 2013 - 2014 nhưng đến năm học 2018 – 2019 theo dự kiến là cấp ở THCS mới bắt đầu thực hiện Mô hình Trường học mới, dẫn đến có 4 lứa học sinh (tốt nghiệp TH vào các năm 2014 đến 2017) sau khi được học tập theo Mô hình Trường học mới ở cấp Tiểu học lại quay về học theo phương pháp truyền thống ở cấp THCS rồi sẽ tiếp tục được học theo Mô hình Trường học mới từ năm học 2018 – 2019. Vấn đề này rõ ràng là thử nghiệm Mô hình Trường học mới không phải nhằm vào đối tượng là học sinh.

Một số thông tin không đồng thuận về Mô hình Trường học mới trên các phương tiện thông tin đại chúng, có cả ý kiến của giáo viên trực tiếp giảng dạy, các nhà quản lý và chuyên gia đầu ngành của ngành giáo dục không thống nhất việc thử nghiệm Mô hình Trường học mới và giải trình không thuyết phục của Giám đốc Sở Giáo dục – Đào tạo trong các phiên trả lời chất vấn tại các Kỳ họp HĐND tỉnh về Mô hình Trường học mới được truyền hình trực tiếp, là những thông tin làm PHHS và những người quan tâm đến ngành giáo dục băn khoăn lo lắng khi tiếp tục triển khai Mô hình Trường học mới trong năm học tới.

Từ những cơ sở nêu trên, quan điểm của Ban Kinh tế - Xã hội HĐND huyện về Mô hình Trường học mới là: Trước khi tiếp tục thực hiện Mô hình trường học mới trong năm học 2017-2018, Phòng GD-ĐT cần phải tổng kết quá trình thực hiện vừa qua; rà soát, kiểm tra chặt chẽ về cơ sở vật chất trường lớp, đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; quan trọng nhất là phải đạt được sự đồng thuận và niềm tin của PHHS và xã hội về Mô hình Trường học mới, như kết luận của Hội nghị đánh giá việc triển khai thực hiện Mô hình trường học mới của Tỉnh do ông Trần Văn Tuấn - Phó Chủ tịch HĐND tỉnh và ông Đặng Minh Thông – Phó Chủ tịch UBND tỉnh đồng chủ trì (tại Thông báo số 614/TB-UBND, ngày 11/11/2016)/.

Nơi nhận:

- TTr. HĐND tỉnh (b/c);
- Ban VH-XH HĐND tỉnh (b/c);
- TTr. HU (b/c);
- UBND, BTTTr. MTTQ huyện;
- Các thành viên TTr, 2 Phó Ban HĐND huyện;
- Phòng GD – ĐT huyện;
- Đảng Công TTĐT của HĐND huyện;
- Lưu: VT, TH.

**TM. THƯỜNG TRỰC HĐND
PHÓ CHỦ TỊCH**



Lê Minh Nhựt